FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DANILO ANDRES RUBIANO SILVA NIVEL: PARVULOS 1

NUIP: 1075546695 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Danilo ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, alineadas con las actividades rectoras. En el ámbito de la comunicación, ha explorado nuevas canciones, como "El oso subió a la montaña", lo que le ha permitido ir fortaleciendo. Su participación en las diferentes actividades refleja su entusiasmo y capacidad para seguir el ritmo y los movimientos durante el juego simbólico. Además, muestra un gran interés al invitar a sus compañeros a explorar, manteniéndose atento a su entorno. Aunque su lenguaje no siempre es claro, se comunica efectivamente de diversas maneras y expresa su emoción por los espacios recreativos. Estas habilidades favorecen su integración en el grupo, estableciendo relaciones positivas, especialmente con aquellos con quienes comparte más afinidad durante el juego. A pesar de que ocasionalmente manifiesta frustración al no lograr realizar alguna actividad de forma independiente, la profesional refuerza de manera continua su autonomía e independencia en tareas adecuadas a su desarrollo, como vestirse al controlar esfínteres, quitarse la chaqueta y guardarla en su maleta. Danilo disfruta particularmente de actividades que fomentan el pensamiento lógico y la motricidad fina, como rompecabezas, construcciones con fichas y juegos de atención como "Concéntrese" y secuencias. No obstante, se enfrenta a desafíos en actividades artísticas que requieren técnicas de embellecimiento, como el garabateo y la dactilopintura, lo que indica la necesidad de continuar trabajando en estas áreas. También se refuerza su autonomía durante la alimentación y en las rutinas diarias establecidas. Participa con alegría en hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que contribuye a su desarrollo integral.

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar: Peso:12.7 KG Talla91.5 CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 FIRMA Kelly Silva

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AURA SARAY GONZALEZ AVILA **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP:1072027037 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, A ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. Aprecia recibir un saludo cálido de la profesional y se ha observado que interactúa con tranquilidad con sus compañeros. Su participación se hace evidente en juegos que le interesan, mostrando un progreso notable en su coordinación motora fina al manipular pequeños objetos con mayor precisión.

Se fomenta un diálogo constante y se la acompaña en la lectura de imágenes, lo que facilita su interacción, disfruta de la dinámica grupal, estableciendo y creando juegos, especialmente con aquellos con quienes tiene más afinidad, lo que le permite involucrarse en las actividades que ellos proponen. Es importante resaltar su entusiasmo por actividades como rompecabezas, construcciones con fichas, encajables y juegos de atención como "Concéntrese", donde demuestra una comprensión clara de las instrucciones de la profesional. En la actividad de lenguaje de señas relacionada con "los saludos", se evidenció su destreza al mover las manos con habilidad. Además, ha desarrollado una mayor conciencia sobre la seguridad, reconociendo cómo evitar quemaduras con bebidas calientes y ser cautelosa con la luz, lo que refleja un aumento en su autonomía y habilidades de cuidado personal. En el ámbito motor, se ha trabajado en el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores mediante juegos que simulan el movimiento de las mascotas. Se ha evidenciado su fuerza en las manos y la coordinación de sus movimientos entre brazos y piernas.

Finalmente, se socializo con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son fundamentales para monitorear su desarrollo y bienestar:

Peso: 11.9 KG Talla:89.6 CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

PERSONALES: MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1031859511 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: SEPTIEMBRE **SEGUNDA SEMESTRE**

Durante este mes, A ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. Le agrada ser recibido con un saludo cálido de la profesional y se ha observado que interactúa con tranquilidad con sus compañeros. Su participación se hace evidente en juegos que le interesan, mostrando un progreso notable en su coordinación motora fina al manipular pequeños objetos con mayor precisión. En su proceso comunicativo se ha evidenciado que durante la lectura de imágenes de las cosas que son caliente, frío, las emociones y los integrantes de familia, de esta manera se ha potencializado su lenguaje ya que se expresa con facilidad con la profesional y pares, también le ha permitido expresar lo que siente cuando los compañeros lo molestan o quiere algo, se sigue trabajando con él esta habilidad ya que no pronuncia correctamente sus vocablos, ha demostró destrezas avanzadas. Con facilidad, rasgó el papel en pequeños pedazos y lo lanzó al aire, provocando risas y disfrute entre sus compañeros. Esta actividad no solo promovió su motricidad fina, sino también su capacidad para seguir instrucciones y participar en actividades grupales embelleciendo la emoción de la calma, donde pedía que lo dejara pegar sus papeles que había rasgado, fomentando un ambiente lúdico y de colaboración con sus compañeros, quienes se unieron a esta actividad, cubriéndolo todo el mostro de la calma. se convirtió en una oportunidad para practicar y mejorar sus habilidades motoras, mostró una gran capacidad para adaptarse a las actividades propuestas, demostrando autonomía y liderazgo en el juego. En la actividad pedagógica de baile participa, siguiendo el ritmo de la música con sus cuerpos. evidenció su interés y capacidad de coordinación motora y ritmo, participando activamente y disfrutando del momento. En cuanto a su proceso socio afectivo, muestra interés por jugar con sus compañeros, especialmente en actividades que implican carreras por el aula. Finalmente, se socializo con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son fundamentales para monitorear su desarrollo y bienestar: **Peso: 12.7 KG Talla:87.9CM**

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Angelis Johana Lopez A

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1247258167 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. le agrada ser recibida con un saludo caluroso por parte de la profesional, ha demostrado un notable avance en su comportamiento e interacción con sus pares, así mismo en sus capacidades a través de actividades pedagógicas planificadas, se logra evidenciar una capacidad destacada en la lectura de imágenes de cuentos de su interés, de la mascota favorita , reconociendo los acuerdos de las interacciones armónicas como tener en cuenta las palabras mágicas saludar despedirse, pedir permiso, entre otras ,en estas dinámicas de juego participa activamente y se enfocan sus intereses a estimular la observación y la descripción verbal, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de lenguaje como expresión , observación, también disfruta de espacios artísticos y en actividades dirigidas lo cual le ha permitido potencializar sus habilidades de motricidad fina. En la actividad de reconocimiento corporal relaciona su cuerpo y se reconoce como niña. en ocasiones le cuesta seguir instrucciones de manera adecuada. Continuamente se refuerza control de sus emociones y regulación de estas a través de diferentes estrategias como la música o actividades que permitan mantener la calma, se observa que hay actividades en las que su atención y concentración es corta así que se evalúa cuánto tiempo puede concentrarse en una actividad antes de perder el interés. En cuanto a sus habilidades cognitivas, demuestra gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de fichas de armar. ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje.

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar: Peso:11.2 **KG** Talla:85.5 CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Carolina Moreno

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DILAN SANCHEZ ZAMBRANO **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1233923003 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE **SEGUNDO SEMESTRE**

Durante el mes de septiembre, Dilan ha estado fortaleciendo sus habilidades a través de diversas experiencias pedagógicas y las actividades rectoras como: juego arte, comunicación y expresión del medio. En el proceso de la comunicación, exploró nuevas canciones, destacando su participación en "El oso subió a la montaña", donde demostró entusiasmo y habilidades para seguir el ritmo y los movimientos de la melodía.

En el juego simbólico, se disfrazó de doctor, lo que le permitió experimentar y jugar a "colocar inyecciones", invitando a sus compañeros a participar en esta actividad lúdica. Dilan manifiesta curiosidad al formular preguntas sobre su entorno, así como la capacidad de articular sus conocimientos e inquietudes de manera efectiva. Además, muestra atención al nombrar a sus compañeros y expresa un interés particular por los espacios recreativos, lo que favorece su integración social y la construcción de relaciones interpersonales positivas, especialmente con aquellos con quienes comparte afinidad durante el juego. Con estas actividades le permite vivir otros mundos, poner en marcha su creatividad y su imaginación, superar miedos y ganar confianza, también la exteriorización de conductas aprendidas mediante la observación, pero también estimula el aprendizaje de nuevas

En la actividad de señas, disfrutó imitando a la profesional, lo que evidenció su coordinación motora al mover los dedos. También trabajó en su desarrollo psicomotor al caminar imitando diferentes mascotas, como el perro, el gato y la tortuga, fortaleciendo así tanto sus extremidades inferiores como superiores. La participación de Dilan en estas experiencias destaca su progreso y desarrollo integral en el entorno educativo.

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar:

Peso:13.6 KG

Talla:94.1

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Esperanza Zambrano.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDUARLYS ALEJANDRA CABRERA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1048945396 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Alejandra estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso de comunicación estuvo conociendo nuevas canciones el oso subió a la montaña , cuento de las emociones de las señas , participando activamente en esta actividad, demostrando entusiasmo y capacidad para seguir los movimientos y el ritmo de la música, en el juego simbólico, demuestra interés invitando a sus compañeros a explorar, está atenta y hace preguntas sobre la funcionalidad y los elementos y materiales de su entorno, expresa sus conocimientos y curiosidades sin mayor dificultad mencionó y pronuncia el nombre de sus compañeros, manifiesta interés y conocimiento sobre los espacios recreativos que le brinda el jardín , Estas habilidades favorecieron su integración al grupo, con el cual establece relaciones positivas, especialmente con quien tiene más afinidad a la hora de jugar, participa activamente en diversas actividades. Aunque ocasionalmente se observan rebeldía y frustración cuando no puede lograr algo por sí sola o que los compañeros no le llevan la idea o que ella quiere la profesional refuerza continuamente autonomía e independencia en actividades de hábitos de aseo y normas que debe tener en cuenta en el aula como recoger los juguetes, saludar, dar gracias, pedir permiso entre otras. Se expresa de manera clara su sentir u opiniones, demostrando facilidad para comunicarse con sus pares. En su proceso cognitivo disfruta especialmente de actividades como rompecabezas, construcciones con fichas, encajables y juegos de atención como el concéntrese, Sin embargo, se enfrenta a dificultades para seguir instrucciones, especialmente durante actividades artísticas que requieren el uso de técnicas de embellecimiento como el garabateo y la dactilopintura

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar: **Peso: 11.8 KG Talla:90.6** CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Alejandra Ortera

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JOSE ALEJANDRO SARMIENTO OCHOA **NIVEL**: PÁRVULOS 1

NUIP: 1019160477 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, José ha evidenciado un notable progreso en su comportamiento e interacción con sus pares, así como en sus competencias a través de actividades pedagógicas planificadas y centradas en experiencias rectoras. Se destaca su habilidad en la lectura de imágenes de cuentos que le interesan, disfrutando de espacios artísticos y actividades dirigidas. En las dinámicas de juego, participa de manera activa, enfocándose en el desarrollo de la observación y la descripción verbal, lo que favorece el avance de sus habilidades lingüísticas y de expresión oral. Durante la actividad de reconocimiento corporal, logra relacionar su cuerpo y se identifica como niño. Sin embargo, presenta dificultades ocasionales para seguir instrucciones de manera adecuada. Se refuerza constantemente el control y la regulación emocional mediante diversas estrategias, como la música y actividades que promueven la calma. Se ha observado que su atención y concentración pueden ser limitadas, por lo que se evalúa el tiempo que puede mantener el interés en una actividad antes de distraerse. En cuanto a sus habilidades cognitivas, Luis muestra gran interés y destreza en la manipulación y exploración de materiales para armar. Ha experimentado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas este mes; su creatividad en el juego simbólico y su habilidad para manipular materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje. Se recomienda continuar potenciando estas habilidades a través de actividades que integren la observación, la motricidad fina y el juego simbólico, con el fin de seguir favoreciendo su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar: **Peso:13,2 KG Talla:91CM**

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMMA GUZMAN FERNANDEZ **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP:1031858544 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Emma participó en diversas experiencias pedagógicas orientadas hacia actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno se ha mostrado alegre y compartiendo los diferentes juegos con sus pares, disfruta de los diferentes espacios recreación y juego que le brinda el jardín , Se observa que prefiere actividades en el cual esté en movimiento constante y creando e inventando juegos de su preferencia, sin embargo con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas Disfruta mucho de experiencias artísticas, se encuentra en su etapa de exploración de diferentes texturas y manipulación de diversos materiales así como la capacidad para ejecutar las actividades, en ocasiones se evidencia que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas; sin embargo si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje Su lenguaje no es claro ya que no pronuncia correctamente las palabras. Por ello se refuerza su lenguaje verbal con cada una de las actividades pedagógicas La profesional la invita a repetir las palabras, promoviendo así el desarrollo de su vocabulario. En cuanto la lectura de imágenes de las emociones las cuales le llamó la atención se las socializaba a la mama, utilizando un lenguaje no verbal haciéndose entender, en las obras de teatro donde la profesional la motivaba a verbalizar. Se debe trabajar en casa este proceso haciéndola repetir las palabras Su proceso nutricional es bueno ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas.

Finalmente, se ha socializado con los padres de familia los resultados de la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista de las SDIS, los cuales son esenciales para monitorear el desarrollo integral y el bienestar del niño. Peso:16.4 **KG** Talla :94.4 CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Emma Fernanda N.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: IAN JESÚS RAMOS TIBOCHE **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP:1031858776 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Ian durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. Le agrada ser recibido con un saludo caluroso por parte de la profesional, ha demostrado un notable avance en su comportamiento e interacción con sus pares, así mismo en sus capacidades a través de actividades pedagógicas planificadas, se logra evidenciar una capacidad destacada en la lectura de imágenes de cuentos de su interés, disfruta de espacios artísticos y en actividades dirigidas, En las dinámicas de juego participa activamente y se enfocan sus intereses a estimular la observación y la descripción verbal, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de lenguaje y expresión oral. En la actividad de reconocimiento corporal relaciona su cuerpo y se reconoce como un niño. en ocasiones le cuesta seguir instrucciones de manera adecuada. Continuamente se refuerza control de sus emociones y regulación de estas a través de diferentes estrategias como la música o actividades que permitan mantener la calma, se observa que hay actividades en las que su atención y concentración es corta así que se evalúa cuánto tiempo puede concentrarse en una actividad antes de perder el interés. En cuanto a sus habilidades cognitivas, demuestra gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de fichas de armar. ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje. Su proceso nutricional es bueno sin embargo en ocasiones se niega a recibir si no es de su agrado. Se continúa reforzando hábitos de comportamientos adecuados dentro y fuera del aula.

También se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son fundamentales para monitorear su desarrollo y bienestar: peso: **11.4 KG** talla:88.1CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Ana

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: THAMY VICTORIA HERRERA PACHECO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1243760228 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Thamy ha estado potenciando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas. Su llegada al jardín se caracteriza por un comportamiento autónomo, saludando a la profesional y organizando su maleta en el perchero. Al sentarse en la mesa de trabajo, explora el material didáctico preparado, lo que le permite realizar juegos creativos de manera independiente. En el ámbito de la comunicación, ha estado enriqueciendo su repertorio musical, participando de manera activa y mostrando entusiasmo al seguir el ritmo y los movimientos de las canciones. Sus preguntas sobre la funcionalidad de los elementos y materiales fortalecen sus habilidades comunicativas, cognitivas y artísticas. Durante la actividad de la mascota, al recibir imágenes, identificó de inmediato una tortuga, evidenciando una pronunciación clara y precisa. En su proceso cognitivo, destacó en la actividad de armar rompecabezas, comprendiendo las instrucciones y expresando su alegría al completar la figura de la tortuga. Esta actividad no solo estimula su motricidad fina al manipular cada pieza, sino que también trabaja su memoria visual y concentración, contribuyendo así a su desarrollo integral. Además, en los espacios de juego colaborativos con sus compañeros, demuestra habilidades de resolución de problemas, apoyando a otros cuando enfrentan dificultades. Thamy ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas durante este mes, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje.

Asimismo, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son cruciales para monitorear su desarrollo y bienestar: Peso:12,4 KG Talla:88.7 CM

FECHA DE REGISTRO: 30 /09 /2024 **FIRMA** _____

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: VALERY LUCINA PEÑA PEÑA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1101179814 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Valery ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, planeadas con las actividades rectoras, tales como arte, literatura, juego y exploración del medio. Su actitud positiva se refleja en su sonrisa al llegar al aula, la cual comparte con sus compañeros y la profesional. Además, está aprendiendo a interactuar y colaborar con sus pares, estableciendo acuerdos de manera efectiva.

En su proceso comunicativo, Valery ha mostrado disposición para la lectura de imágenes, reconociendo a los integrantes de la familia y aplicando principios de interacción armónica, como saludar, despedirse, agradecer y pedir permiso. También ha identificado imágenes que representan saludos y emociones, como calma, felicidad, enojo y tristeza, lo que le permite enriquecer su vocabulario diariamente. Se observa una buena disposición para integrarse e interactuar con sus compañeros, generando diálogos constructivos en situaciones de conflicto, como cuando hay peleas o se quitan juguetes. Responde a estas situaciones de manera verbal, y la intervención oportuna de la profesional ha sido clave para redirigir su atención y fomentar su participación.

En el ámbito cognitivo, Valery demuestra un gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de materiales, como fichas de armar y títeres. Reconoce el uso de objetos en su entorno, como mesas y sillas. Su desarrollo motor ha sido notable, evidenciándose en la coordinación, equilibrio y fuerza de sus extremidades superiores e inferiores. En su proceso de motricidad fina, ha estado moldeando plastilina, creando sus propias obras, lo que fomenta su creatividad.

Finalmente, se ha compartido con los padres de familia la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por las SDIS, cuyos resultados son fundamentales para monitorear su desarrollo y bienestar: Pesó: 15.0KG Talla:98.2CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 FIRMA: Tatiana Peña Peña

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES_JEREMY PHILIP RODRIGUEZ AVILA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1013282693 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, el niño participó en diversas experiencias pedagógicas orientadas hacia actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Al ingresar al aula, mostró una actitud tranquila y evidenció autonomía al depositar su maleta en el perchero, lo que refleja su desarrollo en las rutinas diarias. Sé observó que se dirigía a las mesas de exploración, donde interactuaba con diferentes materiales, manifestando curiosidad e interés. Cuando algo captaba su atención, buscaba la orientación de la educadora formulando preguntas como "¿qué es eso?" o "¿para qué sirve?". Su respuesta afirmativa "ha" denota satisfacción al recibir la información.

En las actividades artísticas, mostró preferencia por técnicas de pintura con pincel, evidenciando un enfoque delicado en su trabajo, ya que evitaba ensuciar su ropa. Este comportamiento sugiere una preocupación por la organización y el cuidado de sus pertenencias. Si un compañero tocaba su trabajo, solicitaba de inmediato la intervención de la educadora, lo que indica un fuerte sentido de propiedad y cuidado por sus creaciones. En situaciones donde sus trabajos eran arrugados o ensuciados, reacciona emocionalmente, lo que resalta la importancia de la validación de sus esfuerzos creativos.

Desdé un enfoque cognitivo, se destacó en la resolución de rompecabezas y en la construcción de figuras con bloques, evidenciando su capacidad para comprender y seguir instrucciones. En el ámbito corporal, participó en circuitos de movimiento e imitó el desplazamiento de las mascotas, fortaleciendo así su equilibrio, coordinación y fuerza.

Finalmente, se han compartido con los padres los resultados de la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista de las SDIS, los cuales son esenciales para monitorear el desarrollo integral y el bienestar del niño. Peso:13.4 KG Talla :95.1 CM

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Yeshly Avila
1000023411

Scanned with CamScanner